

سلسلة الإبداع
فى اللغة العربية
الرابع الابتدائي
الإبداع
القواعد النحوية
أ/ أحمد أبوعيسى
01007713538
سلسلة الإبداع
فى
اللغة العربية
الفصل الدراسى الأول
أ/ أحمدأبو عيسى
01007713538
1
خالص الامنيات بالتفوق

1- أسماء الإشارة

أسماء الاشارة		
الاسم	الاستخدام	الأمثلة
هذا	المفرد المذكر	هذا عامل نشيط
هذه	المفرد المؤنث وجمع غير العاقل	هذه عاملة نشيطة هذه كتب جديدة / هذه قصص مفيدة
هذان	المثنى المذكر	هذان عاملان نشيطان
هاتان	المثنى المؤنث	هاتان عاملتان نشيطتان
هؤلاء	الجمع المذكر	هؤلاء عمال نشيطون
هؤلاء	الجمع المؤنث	هؤلاء عاملات نشيطات
ذلك	اسم اشارة للبعيد (مفرد مذكر)	ذلك هرم عظيم
تلك	اسم اشارة للبعيد(مفرد مؤنث	تلك مدرسة كبيرة
أولئك	اسم اشارة للبعيد (جمع مذكر عاقل جمع مؤنث عاقل	أولئك رجال أولئك مهندسات مجدات

س1: ضع اسمم الإشارة المناسب مما يلى ، مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :
(هذا – هذان – هؤلاء – هاتان – هذه)

1- .... تلاميذ مجتهدون . 2- .... طفل صغير .
3- .... بنتان صغيرتان . 4- .... طفلة صغيرة .
5- .... شابان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

1- .... علماء مصريون . 2- .... عامل نشيط فى عمله .
3- .... مهندسة ماهرة . 4- .... طبيبان ماهران .
5- .... فلاحات نشيطات . 6-............عاملان يعملان فى مصنع الحديد والصلب

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :-

1- .... ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء – هذان – هاتان)
2- .... لاعبون فى ملعب كرة القدم . (هذان – هذا – هؤلاء)
3- .... فتاتان مهذبتان . (هذان – هاتان – هذه)
4- .... تلميذ مجتهد . (هذان – هذا – هذه)
5- .... تلميذة متفوقة فى دراستها . (هاتان – هذه – هذا)
6- .... أمهات مثاليات . (هؤلاء – هذان – هاتان)

س5: ضع مشارًا إليه مناسبا مكان النقط يأتى :

1- هذا .... 2- هاتان .... 3- هذان ....
4- هؤلاء .... 5- هذه .... 6- هؤلاء ....

س6: ضع مشارًا إليه مناسبا مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :-

1- هذا .... يعمل فى مصنع النسيج .
2- هاتان .... طويلتان . 3- هؤلاء .... يعملون فى الحقول .

أ/ أحمدأبو عيسى

4- هؤلاء .... يعالجن المرضى . 5- هذه .... لذيذة الطعم .
6- هذان .... يسبحان فى حمام النادى .

س7: "هذا عالم من علماء مصر"اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ثم لجمع المذكر وغيرما يلزم

....

....

س8: " هذه طبيبة تعالج الأطفال" اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

....

....

2- ضمائر المتكلم

س1: اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

ضمائر المتكلم		
الضمير	الاستخدام	الأمثلة
أنا	مفردمذكر/مفرد مؤنث	أنا مسلم - أنا مسلمة
نحن	ضمير يدل على أكثر من واحد أو واحدة (المذكر/ المؤنث)	نحن مسلمان – نحن مسلمتان نحن مسلمون – نحن مسلمات

1- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا – نحن)
2- .... نعطف على الفقراء . (نحن – أنا)
3- .... أحب رياضة السباحة (أنا – نحن)
4- .... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

س2 : ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه : (كريم- كريمات- كريمان- كرماء- كريمتان- كريمة

- أنا .... - نحن........ - أنا..........
- نحن....... - نحن....... - نحن.......

س3: أكمل كل جملة بضمير للمتكلم:

1- .... ناجح . 2- .... ناجحان .
3- .... ناجحون . 4- .... مهذبة .
5- .... مهذبتان . 6- .... مهذبات .

س4: ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

1- أنا .... 2- نحن ....
3- نحن .... 4- نحن ....
5- أنا .... 6- نحن ....

س5: ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى الجمل الآتية :

1- .... نستذكر دروسنا كل يوم . 2- .... أقول الحق دائمًا .
3- .... أهتم بنظافة ملابسى . 4- .... نحافظ على مرافق المدرسة

3- ضمائر المخاطب

أ/ أحمدأبو عيسى

أ/ أحمد أبو عيسى

ضمائر المخاطب		
الاسم	الاستخدام	الأمثلة
أنت	المفرد المذكر	أنت عامل نشيط
أنتِ	المفرد المؤنث	أنت عاملة نشيطة
أنتما	المثنى المذكر/ المثنى المؤنث	أنتما عاملان نشيطان أنتما عاملتان نشيطتان
أنتم	الجمع المذكر	أنتم عمال نشيطون
أنتن	الجمع المؤنث	أنتن عاملات نشيطات

تدريبات

س1 – أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- .... تلميذ . - .... تلميذة . - .... تلميذان -
.... تلميذتان . - .... تلاميذ . - .... تلميذات .

س2: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن – أنتما – أنت – أنتم – أنتِ)

1-.............. تلميذة مجتهدة . 2- ....فلاحات نشيطات . 3- .... لاعب ماهر
4.- .... صديقان مخلصان . 5- .... أطباء ماهرون .

س3: أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

1- .... صديق . 2- .... صديقان . 3- .... أصدقاء .
4- ....صديقة . 5- .... صديقتان . 6- .... صديقات .

س4: ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

1- أنت .... 2- أنتم ....
3- أنتما .... 4- أنت ....
5- أنتما .... 6- أنتن ....

س5: عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

1- أنتما صديقان مخلصان . 2- أنت صديق وفى .
3- أنتن طبيبات ماهرات . 4- أنتما صديقتان مخصتان .
5- أنتم فلاحون نشيطون . 6- أنت فتاة مثالية .

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة فى كل جملة مما يأتي :

1- أنتم .... فى مصنع النسيج . 2- أنتن .... تعلمن التلميذات .
3- أنتما .... يعالجان المرضى . 4- أنت .... تعالجين الأطفال .
5- أنت .... تعالج المرضى .

4- ضمائر الغائب

ضمائر الغائب		
الاسم	الاستخدام	الأمثلة
هو	المفرد المذكر	هو عامل نشيط
هى	المفرد المؤنث	هى عاملة نشيطة

هما	المثنى المذكر/ المثنى المؤنث	هما عاملان نشيطان - هما عاملتان نشيطتان
هم	الجمع المذكر	هم عمال نشيطون
هن	الجمع المؤنث	هن عاملات نشيطات

س1- تخير الصواب مما بين القوسين :-

أ- .... معلمون مخلصون (هو – هما – هم)

ب- .... أم عاملة (هى – هما – هى)

ج- .... أمهات عاملات (هن – هما – هى)

د- .... عامل مخلص (هو – هى – هن

س2- اكمل ما يلي بضمير مناسب :-

أ- .... يساعدن أولادهن . ب- .... تلتقط صور كثيرة .

ج- .... يساعد والديه . د- .... يحبون المذاكرة .

هـ- .... يتبادلان الكتب

س3- تخير الصواب مما بين القوسين :

أ- .... مهندسون بارعون . ((هو – هما – هم))

ب- ....أمهات عاملات . ((هن – هما – هى))

ج - ....عامل مخلص . ((هو – هما – هن))

د - ....شجرتان مثمرتان. ((هن – هما – هى))

س4- ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية : (هن – هى – هو – هم – هما)

أ- ....يسافر كل صباح . ب- ....يحبون قراءة القصص

ج - ....صديقان مجتهدان . د- ....طبيبات و أمهات .

هـ- ....مهندسة .

س5 : ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب فيما يلي :-

1-أنتم رجال المستقبل. 2-أنتما تلميذتان مجتهدتان. 3-أنتن فتيات محترمات.

4-أنت تحب السباحة و الرحلات. 5-أنتم مجتهدون في المذاكرة.

س6- ضع ضمير المخاطب المناسب :

أ- .... عاملان ماهران ب- ....عاملات مجتهدات

ج- ....عاملة نشيطة د- ....عمال ماهـــــرون

س7 : ضع ضمير الغائب المناسب :

أ- ....طبيبات ماهرات ب- ....عاملة نشيطة

ج- .....فلاحان متعاونان د- ....صانع ماهر هـ - ....عمال ماهرون

س8 : ضع مكان النقط ضميراً مناسباً واذكر نوعه .

1- .... أذهبُ إلى المدرسةِ صباحاً .

2- يا محمدُ ، ....مجتهدٌ . 3- ....نحبّ المدرسةَ.

س9 : استخرج من الجمل التالية الضمير وبين نوعه .

1- هو مخلص ، وهي مخلصة . 2- أنتما تحبان المدرسة .

أ/ أحمد أبو عيسى

1- اسم

هو ما دل على إنسان، أو نبات, أو حيوان, أو جماد, أو مكان، أو صفة, أو معنى.

1- إنسان: مثل رجل – معلم – امرأة – سعاد – أحمد – نجار – عامل – ممرضة – الصياد – الصديق.

2- حيوان: مثل كلب – عصفور – سمك – طائر – الطيور – حمام – دب – قطة.

3- نبات: مثل شجرة – برتقال – زرع – الثمار – الفاكهة – الحبوب – الموز – البقوليات.

4- جماد: مثل خشب – مقعد – سحاب – شمس – القمر – السيارة – قلم – الكتاب – المنضدة.

5- مكان: مثل مدرسة – شارع – القاهرة – سوهاج – المدينة – الحقول – الوطن .

6- صفة: مثل عالية – كبيرة – صغير – شرير – خير .

7- معنى: مثل المشاركة – المعاونة – الصداقة – الحب

8- أسماء الإشارة – الأسماء الموصولة – الضمائر.

2- فعل

هو ما دل على حدث فى زمن معين

مثل:

يمشي – يسير – يقف – قال – يحدث – يبحث- ركب – يسافر – ركب – ذاكر – يتدرب – حزنت – فرحت – يفوت – ساعدت – استأذنت – أذن – سمح – وافق .

3حرف

هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره.

مثل:

(من – فى – على – إلى – هل – أو – و – أن – لـ - بـ - إن – عن ....)

القاعدة:-

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم – فعل – حرف

1- الاسم: ما دل على إنسان،أو نبات،أو حيوان،أو جماد،أو صفة، أو معنى.

- ومن علامات الاسم: ال – التنوين – التاء المربوطة- دخول حرف الجر عليه .

2- الفعل: ما دل على عمل يحصل فى زمن معين.

- ومن علامات الفعل: يدل على أمرين حدث + زمن

3- الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره.
مثل:(من - إلى – عن – على– فى– بـ – لـ - كـ– هل – و – أن – إن – إلا – ثم - أو)

تدريبات

س1: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :
1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة . 3- يزأر الأسد . 4- يغرد البلبل .
5- نفتح الباب . 6- نغلق انافذة . 7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س2: ضع كل اسم فى مكانه المناسب ، ثم بين نوعه : (الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد – القطن)
1- ....جندى شجاع . 2- .... طبيبة ماهرة .
3- .... خير جليس . 4- .... حيوان أليف .
5- .... يجرى بسرعة . 6- .... تتفتح لوزاته .

س3: ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ،ثم بين نوعه :
1- ....عنقها طويل . 2- نجلس فى المدرسة على ....
3- اشرب الماء من .... 4- .... طائر جارح .
5- نسمع صهيل .... 6- لا أقطف............. الحديقة .

س4: بين كل اسم فى الجمل الآتية :
1- نرفع العلم على السارية . 2- لون النبات أخضر .
3- نضع الكتب على الرفوف . 4- الطبيب يعالج المرضى .
5- نقرأ الصحف ، ونسمع المذياع .

س5: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقطعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض ادروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) فى دروسها ، فأذن لها " .
-استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء وخمسة أفعال ، وثلاثة حروف .

....

س5: عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :
1- يتقدم العلم يومًا بعد يوم . (   )
2- يطول الليل فى الشتاء . (   )
3- ينظم الشرطى المرور . (   )
4- اظزهار تتفتح فى الربيع . (   )
5- القمر يظهر ليلاً . (   )

س6: اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :
1- .... الناجح بنجاحه . (يفرح – يحزن – يبكى)
2- .... المجتهد بالجائزة. (يتقم – يفوز – يخسر)
3- .... الأسد فى الغابة . (يعلم – يعيش – يفهم)
4- .... الطائر فى الجو . (يهبط – يسقط – يعلو)

س7: ضع كل فعل فى مكانه المناسب مما يأتى : (تبعث – يحكم – قال – نام – ينزل)

1- - .... المطر من السماء .   2- أشعة الشمس .... الدفء .
3- .... الشاهد الحق .   4- .... القاضى بالعدل .
5- .... الطفل فى الفراش .

س8: ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

1- .... الشمس صباحًا .   2- .... الديك قبل شروق الشمس .
3- ....الشمس وراء الأفق .   4- .... المؤذن على المئذنة .
5- .... السمك فى الماء .

س9: اقرأ ، وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير فى ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التى تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س10: ضع خطًا تحت كل حرف فى الجمل الآتية :

1- أخذت هدية من ابى 2- أتوكل على الله 3- أبتعد عن أصدقاء السوء 4- مدرستى فى القاهرة .
5- بالحجرة أثاث . 6- للباب قفل . 7- ذهبت فى الصيف إلى الإسكندرية .

س11: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

1- أركب .... السيارة .   (على – فى – إلى)
2- سمعت الأخبار .... المذياع .   (من – إلى – على)
3- أذهب .... الأقصر .   (من – فى – إلى)
4- أضع الأطباق .... المائدة .   (فى – إلى – على)
5- نضرب الكرة .... المضرب .   (لِـ – بِـ – عَلَى)

س12: ضع الحرف المناسب مكان النقط مما يلى : (من – فى – عن – على – إلى – بـ)

1- أصلى دائمًا .... المسجد .   2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت .... زملائى .
3- نأخذ اعسل الأبيض .... النحل .   4- أبتعد .... الزحام .
5- ألعب .... الكرة .

س13: ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتى:

1- رأيت .... التليفزيون مسرحية .   2- ركبت .... ظهر الحصان .
3- جمعت الثمار .... الشرة .   4- أبتعد .... إيذاء الناس .

س14: اقرأ ما يأتى ، وضع خطًا تحت كل حرف :

"وطنى مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بخياتى أفدى وطنى ، وفى سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

س15: استخرج من كل جملة مما يأتى : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

1- الصديق أخ لصديقه .   2- نحرص على الصداقة .
3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .   4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق

2- الجملة الاسمية

هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ – خبر)

الجملة الفعلية

هى التي تبدأ بفعل : وتتكون من :فعل + فاعل

فعل : وهو ما يدل على حدث وزمن .

*** أنواع الفعل : ماضى – مضارع – أمر .**

*** إعراب الفعل :**

نوع الفعل	إعرابه
الفعل الماضى	فعل ماضى مبنى على الفتح .
الفعل المضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفعل الأمر	فعل أمر مبنى على السكون .

2. فاعل : وهو الذى يقوم بالفعل ويكون مرفوع .

* إعراب الفاعل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

3. مفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .

* إعراب المفعول به : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال : يشرح المعلم الدرس .
- يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..
- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

س1: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسين :

1- عز القانع ، وذل الطامع . 2- انتشرت المخترعات الحديثة

3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية . 4- يحن العاقل اختيار أصدقائه .

5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س2: ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الحملة :

1- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

2- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

3- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)

4- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

س3: اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط : (يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

1- .... قطتى معى . 2- .... الأسد فى الغابة .

3- .... الأمين ثقة الناس . 4- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .

س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الحملة :

1- .... الشرطى المرور . 2- .... الحرير من دود القز .

3- .... ودود القز ورق التوت . 4- .... الطفل اللبن .
5- .... الناجح بنجاحه . 6- .... الأرنب الحشاش .

س5: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :
1- الشمس مشرقة . 2- تشرق الشمس صباحًا .
3- الجو معتدل فى الربيع . 4- يغطى السحاب الشمس .
5- يكثر المطر فى الشتاء . 6- الرياح عاصفة .

س6: بين الركنين الأساسيين فى كل جملة مما يأتى :
1- يربح التاجر الأمين . 2- التاجر الأمين رابح .
3- البلبل طائر مغرد . 4- يقف العصفور فوق الغصن .
5- النار مشتعلة 6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س7: اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة :
1- .... التلاميذ للرحلة . (يجتهد – مخلص – يستعد)
2- الحضارة المصرية .... (سعيدة – قديمة – تريد)
3- .... مرآة صديقه . (الناس – الصديق – يظهر)

س8: ضع كلمة مناسبة مما بين القوسين ثم بين نوع الجملة (الصاروخ – نشترى – الحاج – يطوف)
1- .... الحاج حول الكعبة . 2- .... يسعى بين الصفا والمروة .
3- .... منطلق فى الجو . 4- .... الفاكهة من الفاكهى .

س9: ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الكلمة :
1- .... الحاج من ماء زمزم 2- .... واقف فى المحطة .
3- .... هابطة فى المطار . 4- .... الإمام أمام المصلين .

س10: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :
1- أشعة الشمس تدفئ الجو . ...
2- الجار يساعد جاره . ...
3- التليفزيون ينقل الصوت والصورة . ...
4- النبات ينمو فى الشمس . ...

س11: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :
1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....
2- يتمدد الحديد بالحرارة ....
3- يتصاعد البخار فى الجو ....

س17: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :
1- تحنو – صغارها – القطط – على . ...
2- ينفق – أولاده – على – الأب . ...
3- الساقية – الماء – إلى – ترفع – القناة ....

الظروف

تنقسم الظروف إلى :

1- ظرف مكان : اسم نكرة منصوب يدل على مكان وقوع الحدث
مثل (فوق – تحت – جنوب – شمال – بين – حول – شرق – غرب .....)
إعرابه : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ (أين) .
2- ظرف زمان : اسم نكرة منصوب يدل على وقت وقوع الحدث مثل (صباحاً – مساء – ظهرا – عصرا – ليلا – نهارا – يومًا – عشاءً شتاء .....)
إعرابه : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ (متى) .

الجار والمجرور

ما هو الجار والمجرور ؟ الجار هو (حرف الجر) . المجرور هو الإسم الذى يأتى بعد حرف الجر
تذكر حروف الجر : من – إلى – عن – على – فى – الباء – اللام – الكاف .
إعراب المجرور : إسم مجرور وعلامة جره الكسرة
.مثال : الكتاب فى الحقيبة . فى : حرف جر . الحقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

تدريبات نحوية شاملة

1- (الصّدق صفة من أجمل الصفات، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش محبوباً بين الناس في الدنيا، ويرضى عنه الله يوم القيامة).

أ) اعرب ما تحته خط .
ب) استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – فعلًا – حرفًا- جملة اسمية)
جـ) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:
- .... أمهات الغد. - .... تحب والديك.
- .... صديقان متحابان. - .... صيادون ماهرون.
- بيّن نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها. د) (يعيش السمك في الماء)

2- (التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، ولذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين أبنائها)

أ) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها – اسمًا – فعلاً – حرفًا)
بيّن نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها . ب) (يقرأ التلميذ القصة)
جـ) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:
- .... أصدقاء متحابون. - .... صيادان ماهران.
- .... صديق وفيّ. - ....صديقات مخلصات.
هـ) ضع خطًا تحت الظرف وبيّن نوعه:
- تسقط الأمطار شتاءً. - تغوص الغواصة تحت الماء.

3- (الأم مصدر الحب والعطاء، تعطي بلا حدود، وتتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها).

أ) اعرب ما تحته خط
ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها – اسمًا – فعلاً – حرفًا)
جـ) حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية (تهتم الدولة بالأطفال).
د) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط فيما يلي:
- .... فتاة سبّاحة. - .... رجال المستقبل.